

# **PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA TAHUN 2022**



**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SAM RATULANGI**

# **KONSEP PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA**



**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SAM RATULANGI**

## KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas penyertaan dan hikmatnya konsep pengembangan sumberdaya manusia Fakultas Teknik Unsrat dapat diselesaikan. Konsep ini merupakan supplement dan komplement pada rencana strategis dan operasional Fakultas Teknik Unsrat. Dengan adanya konsep ini maka diharapkan kajian-kajian yang bersifat parsial dalam stiap bagian dari rencana strategis dan operasional akan lebih detail. Sebagai supplement dan complement maka konsep pengembangan sumber daya manusia akan dijadikan sebagai acuan dalam upaya pengembangan proses belajar dan mengajar dimasing-masing program studi yang ada diFakultas Teknik Unsrat. Acuan ini dimaksudkan sebagai standart dalam upaya pengembangan program studi seperti pengembangan kurikulum, pembukaan program studi baru, akreditasi dsb.

Dengan memperhatikan konsep-konsep pengembangan pada bidang yang lain diharapkan akan terjadi integrasi konsep pengembangan. Hal ini dilakukan secara simultan guna saling melengkapi antara konsep tersebut.

Demikianlah konsep pengembangan Sumberdaya Mansi aini dibuat.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar isi.....	ii
1. Pendahuluan.....	1
2. Indikator Kinerja Utama dan Kontrak Kerja.....	2
3. Faktor-FaktorPengembangan Sumber daya Manusia.....	2
4. Studi Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	7
5. Rumusan Konsep Pengembangan Sumber daya Manusia.....	9
6. Penutup.....	10

# KONSEP PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA

## FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SAM RATULANGI

### 1. Pendahuluan

Sumberdaya manusia merupakan bagian/komponen dari factor internal yang ada di Fakultas Teknik Universitas Sam Ratulangi ( Unsrat ). Hal ini meliputi tenaga Pendidikan (Dosen) dan Tenaga Kependidikan (Pegawai). Sebagai bagian/komponen dari factor internal maka keberadaannya dalam menjalankan fungsi Tridharma Perguruan Tinggi menjadi penting. Sumberdaya ini memiliki peran dalam proses Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Penyelenggaraan Pendidikan kepada mahasiswa membutuhkan sebuah rasio jumlah dosen dan mahasiswa yang sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh kementerian Pendidikan. Kemudian, Sumberdaya ini perlu memiliki taraf Pendidikan yang lebih baik yaitu pada jenjang Pendidikan Strata-3 (Doktor) Hal ini dimaksudkan agar proses belajar mengajar dapat terselenggara dengan baik dan benar. Penyelenggaraan proses belajar mengajar yang baik dan benar jika terjadinya tranfer dan pengkajian ilmu yang dapat memberikan pengetahuan dan ketrampilan bagi mahasiswa dan dosen. Jadi dalam proses belajar yang baik dan benar akan memberikan manfaat bagi mahasiswa dan dosen dalam pengembangan diri dalam etika, moral, pengetahuan dan ketrampilan.

Penyelenggaraan Penelitian memerlukan suatu kreativitas dari dosen dan pegawai untuk menghasilkan karya-karya yang berorientasi pada inovasi baru. Hal ini dapat terjadi jika dalam setiap kegiatan penelitian dilakukan dengan berkolaborasi antar dosen dan antar pegawai yang memiliki kompetensi serta melibatkan mahasiswa didalamnya. Produk hasil penelitian tersebut difokuskan pada pengembangan ilmu dan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan dunia industry.

Penyelenggaraan Pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk partisipasi dan profesionalisme dosen dan pegawai untuk terlibat dalam mengatasi permasalahan yang ada di masyarakat. Hal ini menjadi penting karena Dosen dan Pegawai merupakan bagian dari masyarakat yang memiliki kompetensi dan ketrampilan yang dapat diabdikan untuk

penyelesaian permasalahan keteknikan yang ada. Dengan mengembangkan Tenggang rasa dan kepedulian maka diwujudkanlah pengabdian kepada masyarakat dengan praktek nyata yang bersifat aktif .

Untuk mencapai keberhasilan pengabdian, Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat maka dibutuhkan ukuran-ukuran dengan Indikator Kinerja Utama ( IKU ) dan Kontrak kerja. Kedua Faktor ini dijadikan standar penilaian untuk mengukur keberhasilan penyelenggaraan Tridharma Perguruan tinggi Unsrat yang memiliki Visi dan misi Unggul dan Berbudaya. Selanjutnya Visi dan misi Unsrat diterjemahkan dalam ilmu Keteknikan dalam bentuk Visi dan Misi Fakultas Teknik yaitu **Menuju Fakultas Teknik bertaraf internasional dan berkarakter Lokal.**

Dari deskripsi yang telah diuraikan diatas maka Fakultas Teknik membutuhkan sebuah konsep pengembangan sumberdaya manusia yang actual dan prospektif. Untuk itu disusunlah konsep pengembangan sumberdaya manusia di Fakultas Teknik Unsrat.

## **2. Indikator Kinerja Utama dan Kontrak Kerja**

Indikator kinerja utama dijadikan sebagai ukuran dalam kegiatan-kegiatan disetiap perguruan tinggi yang bersifat nasional. Hal ini sesuai dengan Kepmendikbud nomor 3/M/2021. Dalam mengoperasionalkannya ditingkat fakultas maka hal tersebut diwujudkan dalam bentuk kontrak kerja Rektor Unsrat dan Fakultas Teknik. Dengan demikian maka dalam pengembangan sumber daya manusia di Fakultas Teknik ukuran keberhasilannya berorientasi pada pemenuhan atas Indikator Kinerja Utama dan Kontrak kerja juga factor lain yang bersifat rutin.

## **3. Faktor-Faktor Pengembangan Sumber Daya Manusia**

Pengembangan sumber daya manusia didasarkan pada keberadaan factor internal di fakultas Teknik yang berorientasi pada visi dan misi. Keberadaan internal sumber daya manusia difakultas yang meliputi Dosen dan Pegawai yang melayani Mahasiswa. Keberadaan Dosen, Pegawai dan Mahasiswa perlu dideskripsikan menurut data-data yang valid . Dengan adanya data tersebut akan mendukung proses studi pengembangan sumberdaya tersebut..

Adanya proses analisis ini menunjang formulasi konsep pengembangan sumber daya manusia.

#### A. Mahasiswa

Perhatian masyarakat untuk menempuh studi di Fakultas Teknik Unsrat cukup prospektif. Selanjutnya dalam proses belajar mengajar data mahasiswa yang aktif sbb :

No.	Program Studi	Jenjang	Angkatan																Total
			< 2016		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		
			L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P			
1	TEKNIK SIPIL	S1	26	11	41	17	52	26	79	53	47	52	77	96	127	136	0	0	840
2	ARSITEKTUR	S1	13	2	11	9	32	26	52	37	31	42	41	35	69	67	0	0	467
3	TEKNIK ELEKTRO	S1	5	0	26	1	39	6	42	12	37	15	47	13	82	14	0	0	339
4	TEKNIK MESIN	S1	1	0	12	0	21	0	37	5	39	6	39	3	59	3	0	0	225
5	PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	S1	5	1	6	11	13	26	33	30	28	44	28	53	35	67	0	0	380
6	TEKNIK INFORMATIKA	S1	56	13	47	15	40	22	54	34	39	39	101	69	173	113	0	0	815
7	TEKNIK LINGKUNGAN	S1	0	0	5	4	8	9	19	22	18	20	11	18	13	24	0	0	171
TOTAL			106	27	148	57	205	115	316	193	239	218	344	287	558	424	0	0	3237

Keberadaan tenaga dosen diFakultas Teknik Unsrat tersebar pada 4 Jurusan meliputi Jurusan Sipil, Arsitektur, Elektro dan Mesin yang memiliki home base pada masing-masing program studi : Sipil, Teknik Lingkungan, Arsitektur, Perencanaan Wilayah dan Kota, Elektro, Teknik Informatika dan Mesin. Hal ini dapat dilihat dalam table berikut ini :

No	Program Studi	Jumlah(Org)
1	Arsitektur(s1)	42
2	Teknik Elektro	24
3	Teknik Informatika	30
4	Teknik Lingkungan	6
5	Teknik Mesin	22
6	Perencanaan Wilayah dan Kota	7
7	Teknik Sipil(S1)	47
8	Arsitektur (S2)	6
9	Tekni Sipil (S2)	4

### C. Pegawai

Keberadaan pegawai dalam pola kerjanya pada prinsip nya melayani Mahasiswa dan mensupport dosen dalam bidang administrasi, penyelenggaraan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Keberadaannya dapat digambarkan sebagai berikut :



**DATA TENAGA KEPENDIDIKAN**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>Pangkat/Gol</b>	<b>Gol</b>	<b>Pendi dikan</b>	<b>Pergran Tnggi Asal</b>	<b>Jabatan</b>
1	Vonne Ranny Wuwung, SH NIP 196702271990112001	Pembina Tkt I	IVb	S1	Fak. Hukum UNSRAT	Kabag
2	Tutri Ticoh, SE NIP 196410241986032003	Penata Tkt I	IIIId	S1	Fak. Ekonomi Unsrat	Kasubag Keu & Kepeg
3	Meity Lusye Ritti NIP 196705161990032002	Penata Muda Tkt I	IIIb	SMA	SMA Labor Manado	Pemroses Mutasi Kepegawaian
4	Weltje Rantung NIP 196506221987032002	Penata Muda Tkt I	IIIb	SMA	Depdikbud SULUT	Pemroses Mutasi Kepegawaian
5	Lody Andries Suak NIP 196610261987021001	Penata Muda Tkt I	IIIb	S1	SMA YPKM	Penata Dokumen Keuangan
6	Febyola Ruata, SE NIP 198302132008102001	Penata Muda	IIIa	S1	Fak. Ekonomi	Pengolah Data Program Anggaran
7	Dra. Sylvie E. Longdong, M.Si NIP 196509241992032001	Pembina	IVa	S2	Pasca sarjana Unsrat	Kasubag Akademik
8	Ribertha Siske Loho, S.Sos NIP 197710142005012001	Penata Tkt I	IIIId	S1		Pustakawan
9	Meity Bawole NIP 196510051986032001	Penata Muda Tkt I	IIIb	SMEA	Negeri manado	Pengolah Data Akademik
10	Meike H.M. Tangkuman, ST NIP 196605121995022001	Penata	IIIc	S1	Fatek Elktro Unsrat	Prnata Labor Pend Muda
11	I Nyoman Nuryasa, ST NIP 196608021995021001	Penata	IIIc	S1	Fatek Elktro Unsrat	Pranata Labor Pend Muda
12	Arino E. Polii, S.IP NIP 197405252006041001	Penata Tkt I	IIIId	S1	FISIP Unsrat	Pengolah Data Akademik
13	Julfien Luisce Kokalinso, ST NIP 196907072000032001	Penata Muda	IIIa	S1	Fatek Mesin Unsrat	Pranata Labor Pend lanjutan
14	Robbi Polihu NIP 196812021993031001	Penata Muda Tkt I	IIIb	SMA	SMA N 4 Manado	Pengolah data Akademik
15	Herling D. Pangemanan, ST NIP 196612271995121001	Penata Muda Tkt I	IIIb	S1	Fak. Tek Elek Unsrat	Pranata Labor Pend lanjutan
16	Herry Fendy N. Siswojo, Ama.TA NIP 196711281995121001	Penata Muda	IIIa	D3	Fak. Tek Ars Unsrat	Pengadm Akademik
17	Sisilia Mandey, ST NIP 196805121995122001	Penata Muda Tkt I	IIIb	S1	Fak. Tek Elek Unsrat	Fak. Tek Elek Unsrat

## DATA TENAGA HONORER FAKULTAS TEKNIK

NO	NAMA	JENJANG PENDIDIKAN	NAMA PENDIDIKAN	TANGGAL LAHIR
1.	Thirza A.J. Ratuela, SE	S1	Sarjana Ekonomi Akuntansi	14 - 08 - 1983
2.	Gian Tulangi, SE.	S1	Sarjana Hukum	07 - 09 - 1984
3.	Jeffry J. Singkoh	SMK	Akuntansi	12 - 07 - 1984
4.	Vicky Fernando Lesawengan, ST.,MT	S2	Master Teknik Sipil	30 - 11 - 1983
5.	Devly D. Lahama	SMK	Gambar Bangunan	19 - 12 - 1986
6.	Arren Yohanes Salele	SMK	Mesin	11 - 01 - 1983
7.	Yusuf Khengnichi Suawah	SMK	Pariwisata	24 - 03 - 1991
8	Maxi Jonathan	SMA	IPS	18 - 05 - 1969
9	Charlina Debora Talumewo, SE.	S1	Ekonomi Manajemen	14 - 10 - 1983
10.	Ir. Patrice Paath	S1	Teknik Arsitektur	27 - 02 - 1961

## DATA TENAGA KEBERSIHAN FAKULTAS TEKNIK

NO	NAMA	JENJANG PENDIDIKAN	NAMA PENDIDIKAN	TANGGAL LAHIR
1.	Lily Elsy Kumeang	SMA	SMA 5 MANADO	17 - 12 - 1963
2.	Arnie Anna Purukan	SMP	SMP TINOOR	20 - 04 - 1975
3.	Hetty L. Lamia	SMP	SMP ADVENT	06 - 03 - 1966
4.	Yusnintje Kanaitang	SMP	SMP PHILIA LAPANGO	02 - 06 - 1971
5.	Johanes Charli Lahengko	SMP	TAHUNA	07 - 05 1971
6.	Lewi Manaung	SD	SD LAPANGGO	11 - 09 - 1965
7.	Rosye A. Piri	SMP	SMP ADVENT SARIO	25 - 08 - 1973
8	Nolla Viane Tairas	SI	UNIMA TONDANO	02 - 11 - 1984
9	Roy Moldadi	SMP	SANTA MARIA LUWUK	14 - 10 - 1982
10.	Stella Kembuan	SMA	SMA 5 MANADO	24 - 09 - 1983
11.	Meikel Sepang	SMA	SMA PERSAMAAN	15 - 05 - 1972

#### 4. Studi Pengembangan Sumber daya Manusia

##### Rasio Dosen dan Mahasiswa

Untuk terselenggaranya proses belajar mengajar, factor rasio perbandingan dosen dan mahasiswa difakultas Teknik Unsrat menunjukan rasio rata-rata dalam 3 tahun terakhir sebagai berikut :

No	Program Studi	2019		2020		2021	KET
		Ganjil	Genap	Ganjil	Genap	Ganjil	
1	Arsitektur	1;14.61	1;13.57	1;14.14	1;12.69	1;13.12	
2	Teknik Elektro	1;13.11	1;14.46	1;14.64	1;14.74	1;15.87	
3	Teknik Informatika	1;24.05	1;21.63	1;25.00	1;26.06	1;21.16	
4	Teknik Lingkungan	1;6.650	1;6.650	1;7.160	1;7.250	1;7.700	
5	Teknik Mesin	1;18.09	1;18.45	1;19.67	1;19.05	1;11.33	
6	Perencanaan Wilayah dan Kota	1;11.94	1;12.61	1;12.31	1;12.10	1;10.98	
7	Teknik Sipil	1;16.61	1;15.93	1;18.73	1;16.82	1;11.67	

Berdasarkan table diatas (rasio perbandingan dosen dan mahasiswa) dalam 3 tahun terakhir maka indeks perubahan adalah :

No	Program Studi	Indeks rata-rata perubahan	Kecenderungan
1	Arsitektur	1,05	Turun
2	Teknik Elektro	0,95	Naik
3	Teknik Informatika	1,04	Turun
4	Teknik Lingkungan	0,97	Naik
5	Teknik Mesin	1,16	Turun
6	Perencanaan Wilayah dan Kota	1,02	Turun
7	Teknik Sipil	1,11	Turun

Dengan demikian rasio dosen dan mahasiswa di Fakultas Teknik Unsrat berdasarkan data 3 tahun terakhir berada pada 1: 7,082 s/d 23,580. Dengan masing masing perubahan yang dapat dikelompokan sbb :

- a. Prodi mengalami kecenderungan rasio perbandingan Naik,
  - Teknik Elektro
  - Teknik Lingkungan
  
- b. Prodi mengalami kecenderungan rasio perbandingan Turun,
  - Arsitektur
  - Teknik Informatika
  - Teknik Mesin
  - Perencanaan Wilayah dan Kota
  - Teknik Sipil.

### **Jumlah Dosen dalam Strata Pendidikan menurut “ Home Base”**

Keberadaan dosen Fakultas Teknik Unsrat dapat digambarkan secara proposional pada program studi. Menurut pembagian “Home Base”, hal ini dapat digambarkan dalam table berikut ini.

Strata	Program Study									JML/%
	Ars(S1)	Elektro	Informatika	Lingkungan	Mesin	PWK	Sipil	Ars(S2)	Sipil (S2)	
S2	25	17	27	1	15	4	32	0	1	122/69,72
S3	4	7	3	5	7	3	15	6	3	53/30,28%
JML/bobot	29/16,57%	24/13,71%	30/17,14%	6/3,43%	22/12,57%	7/4%	47/26,86%	6/3,43%	4/2,29%	175/100%

Distribusi Dosen Jurusan Sipil pada Prodi Teknik lingkungan, Teknik sipil dan Sipil(S2) memiliki bobot 32,58%. Adapun Dosen Arsitektur terdistribusi pada, Ars(s1), Ars(s2) dan PWK memiliki bobot 27,40 %. Dosen Jurusan Elektro Terdistribusi pada Teknik Elektro dan Teknik Informatika dengan bobot 30,85%. Sedangkan Teknik mesin 12,57%. Selanjutnya dalam hal perbandingan dosen menurut starata Pendidikan menunjukan S2=69,72% dan S3=30,28%

## **5. Rumusan Konsep Pengembangan Sumberdaya Manusia**

### **Standart Rasio Dosen dan Mahasiswa**

-Standart Pengembangan Dosen di Fakultas Teknik Unsrat mengikuti studi yang dilakukan selang 2019 s/d 2021 adalah 1: 7,082 s/d 23,580, dengan ketersediaan sarana dan prasarana pendukung yang ada serta memperhatikan kecenderungan indeks perubahan rata-rata.

- Untuk menjaga rasio dosen dan mahasiswa dalam proses pengajaran maka perlu dilakuan pendistribusian dosen pada prodi yang ada menurut kompetensinya terkait dengan matakuliah yang tertera dalam jadwal mengajar.

- Untuk menekan rasio dosen mahasiswa maka Perlu dilakukan rencana penambahan dosen S2/S3 secara proporsional, menurunkan waktu studi mahasiswa dan meningkatkan jumlah lulusan mahasiswa serta mengontrol penerimaan Mahasiswa.

### **Standart Rasio Strata Pendidikan.**

Mengacu pada Indikator Kinerja Utama dan Kontrak kerja Fakultas Teknik dengan Rektor Unsrat maka dibutuhkan penyusunan rencana strategis fakultas Teknik dengan memssukan konsep pengembangan sumber daya. Adapun rasio strata pendidikan perlu ditingkatkan secara berkala, yakni jumlah dosen S2 ke S3. Hal ini dimaksudkan untuk peningkatan dari 30,28 % strata Pendidikan S3 menjadi 50 %, dengan membuka program studi S3 Arsitektur dan Sipil.

### **Keterlibatan dosen dalam Penelitian dan Pengabdian**

Keterlibatan dosen perlu ditingkatkan melalui institusi internal yaitu Lembaga Penelitian dan pengabdian Masyarakat (LPP) unsrat, Simlitabmas, Kedai Reka dan secara eksternal dengan institusi eksternal yaitu PEMDA, BUMN dan Organisasi Profesi.

### **Pengembangan Ketrampilan Dosen dan Pegawai.**

Memberikan Kesempatan kepada dosen dan pegawai untuk mengikuti kursus dan ketrampilan yang menunjang kompetensi dan profesionalitas. Mendorong dosen dan pegawai memiliki sertifikat profesi.

## **6. Penutup**

Konsep pengembangan sumber daya manusia merupakan instrument yang akan disubstitusikan pada rencana strategi Fakultas Teknik Unsrat. Hal ini dimaksudkan untuk melengkapi rencana strategi Fakultas Teknik Unsrat yang berlaku selama 5 tahunan. Dengan adanya konsep pengembangan ini maka diharapkan sumber daya manusia akan lebih meningkat sehingga menunjang produktifitas dan akreditasi masing-masing program studi dan fakultas Teknik secara keseluruhan.