

1 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



UNIVERSITAS SAM RATULANGI MANADO
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN ARSITEKTUR
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Kode
Dokumen**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kapita Selektta : Isu Strategis Tata Lingkungan Kawasan Pesisir dan Perbukitan	ARS 3351		T=3	P=3	V	1 Agustus 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	DR.Ir.Reny Syafriny, CES., M.Ars				Frits O. P. Siregar, ST., M.Sc	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL-1	1. Mahasiswa menghargai lingkungan dan berperan sebagai warga negara sekaligus warga dunia yang baik untuk bertanggung jawab terhadap keberlangsungan lingkungan hidup.					
CPL-2	2. Mahasiswa memahami tentang permasalahan pembangunan (pemanfaatan sumber daya alam yang menimbulkan dampak bagi lingkungan hidup).					
CPL-3	3. Mahasiswa memiliki pengetahuan Isu-isu strategis aktual lingkungan.					
CPL-4	4. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dan instrumen perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK	Menguasai secara umum isu-isu keberlanjutan ekologis, daur hidup bahan bangunan, konservasi biodiversitas, energi dan air, dampak lingkungan, pengelolaan limbah, serta pengelolaan / mitigasi resiko bencana alam.					
CPL ⇒ Sub-CPMK						
CPL-1	Sub-CPMK-1 : Mengerti dan memahami peranan lingkungan hidup dalam kehidupan umat manusia secara timbal balik					

	CPL-2	Sub-CPMK-2 : 1. Mampu menjelaskan gangguan terhadap keseimbangan lingkungan; 2. Mampu membuat tugas tentang dampak permasalahan lingkungan terhadap kehidupan dan perkembangan kota; 3. Mampu menjelaskan aspek kebencanaan.
	CPL-3	Sub CPMK-3 : Mampu mengidentifikasi dan menerangkan : 1. isu strategis lingkungan di Indonesia; 2. tantangan abad 21 dan isu lingkungan global; 3. agenda 21 dan Pembangunan berkelanjutan; 4. kota berkelanjutan. 5. Mampu membuat tugas berkaitan dengan topik kota berkelanjutan.
	CPL-4	Sub-CPMK-4 : Mampu menyusun kebijakan dan strategi pengelolaan berdasarkan : 1. prinsip “good environmental governance” dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup; 2. UU No.32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup; 3. tata ruang dalam pengelolaan lingkungan hidup.
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa diberikan pengetahuan tentang masalah-masalah pembangunan yang semakin meningkat, macam isu strategis lingkungan dan kesadaran akan perlunya pembangunan berkelanjutan sampai upaya-upaya yang dilakukan dalam meminimalkan dampak melalui berbagai pendekatan, instrumen dan kebijakan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Peranan lingkungan hidup bagi manusia 2. Ancaman terhadap keberlanjutan lingkungan 3. Isu strategis lingkungan 4. Kebijakan dan strategi pengelolaan lingkungan	
Pustaka	Utama :	
	A. Wuryadi, Sudjjoko, Djuwanto, dan AK Projosantosa. 1999. Ilmu Lingkungan. Yogyakarta: FIMA IKIP Yogyakarta B. Mitchell, B; B. Setiawan, dan Dwita Hadi Rahmi. 2003. Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungan (Terjemahan). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press	
	Pendukung :	
	UU No.32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pelestarian Lingkungan Hidup	

	UU No.26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang Dokumen SDG'S, Bappenas dan Bank Dunia						
Dosen Pengampu	Dr.Ir. Linda Tondobala, DEA Windy Mononimbar, ST. MT						
Matakuliahsyarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	BobotPen ilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami proses pembelajaran dan materi mata kuliah	Ketersediaan silabus dan RPS	Kriteria : Pembagian kelompok Bentuk : TM	Ceramah		- Penjelasan silabus mata kuliah - Pengetahuan awal mahasiswayang berhubungan dengan materi dalam silabus - Penjelasan materi perkuliahan (dalam RPS) dan proses pembelajaran	
2	Sub CPMK-1 : Mengerti dan memahami peranan lingkungan hidup dalam kehidupan umat manusia secara timbal balik	Ketepatan menjelaskan permasalahan SDA dan LH dalam pembangunan	Kriteria : Keaktifan dalam diskusi Bentuk : TMdibantu dengan visualisasi dan	ceramah		Mendeskripsikan dan mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya dan manusia dan mampu memanfaatkan secara bijaksana dan	

			diskusi			berkelanjutan	
3	Sub CPMK-2 : Mampu menjelaskan gangguan terhadap keseimbangan lingkungan	Ketepatan menjelaskan permasalahan lingkungan dan tujuan kebijakan pembangunan dan lingkungan	Kriteria : Keaktifan dalam diskusi Bentuk : TMdibantu dengan visualisasidan diskusi	ceramah		Menjelaskan tentang permasalahan lingkungan serta tujuan kebijakan lingkungan	
4	Sub CPMK-2 : Mampu membuat tugas kelompok tentang dampak permasalahan lingkungan terhadap kehidupan dan perkembangan kota	Ketepatan memilih topik dampak lingkungan dalam perkembangan kota dalam tugas kelompok	Kriteria : Keaktifan dalam diskusi dan pengumpulan tugas kelompok Bentuk : Diskusi dan kerja kelompok (PT)	Diskusi kelompok		Diskusi kelompok dengan masing-masing kelompok memilih topik dampak permasalahan lingkungan dalam perkembangan kota; membuat tugas kelompok sesuai topik yang dipilih	
5	Sub CPMK-2 : Mampu menjelaskan aspek kebencanaan	Ketepatan memilih literatur tentang macam, risiko, dampak dan mitigasi bencana dalam perencanaan tata ruang dalam tugas kelompok	Kriteria : Keaktifan dalam diskusi dan pengumpulan tugas Bentuk : Diskusi dan kerja kelompok (PT)	Diskusi kelompok		Diskusi kelompok tentang kebencanaan dan mitigasi bencana; Mengerjakan tugas kelompok sesuai topik kebencanaan yang dipilih	
6	Sub CPMK-3 : Mampu	Ketepatan	Kriteria :	Diskusi kelompok		Diskusi kelompok	

	mengidentifikasi dan menerangkan isu strategis lingkungan di Indonesia	menjelaskan cara mengidentifikasi isu strategis dan memilih serta menjelaskan isu strategis LH berkelanjutan di Indonesia dalam tugas kelompok	Keaktifan dalam diskusi dan pengumpulan tugas kelompok Bentuk : Diskusi dan kerja kelompok (PT)			dengan masing-masing kelompok memilih 3 topik isu strategis LH di Indonesia; membuat tugas kelompok sesuai topik yang dipilih	
7	Sub CPMK-3 : Mampu mengidentifikasi dan menerangkan tantangan abad 21 dan isu lingkungan global	Ketepatan memilih dan menjelaskan topik isu strategis LH global dalam tugas kelompok	Kriteria : Keaktifan dalam diskusi dan pengumpulan tugas kelompok Bentuk : Diskusi dan kerja kelompok (PT)	Diskusi kelompok		Diskusi kelompok dengan masing-masing kelompok memilih 3 topik isu strategis LH global; membuat tugas kelompok sesuai topik yang dipilih	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Sub CPMK-3 : Mampu mengidentifikasi dan menerangkan agenda 21 dan Pembangunan berkelanjutan	Ketepatan menjelaskan “goals” pembangunan berkelanjutan dan pencapaian pelaksanaan di Indonesia	Kriteria : Keaktifan dalam diskusi Bentuk : TM dan diskusi	Ceramah		Menjelaskan “goals” pembangunan berkelanjutan dan pencapaian pelaksanaan di Indonesia	
10	Sub CPMK-3 : Mampu mengidentifikasi dan menerangkan kota berkelanjutan	Ketepatan menjelaskan resilient city, green city, dst	Kriteria : Keaktifan dalam diskusi Bentuk : TM dan diskusi	Ceramah		Menjelaskan resilient city, green city, livable city, dst	

11	Sub CPMK-3 : Mampu membuat tugas berkaitan dengan topik kota berkelanjutan	Ketepatan memilih topik dan memberikan contoh-contoh kota berkelanjutan dalam tugas	Kriteria : Keaktifan dalam diskusi dan pengumpulan tugas kelompok Bentuk : Diskusi dan Tugas kelompok (BM)	Diskusi kelompok		Diskusi kelompok dengan memilih topik dan memberikan contoh-contoh kota berkelanjutan	
12	Sub CPMK-4 : Mampu menyusun kebijakan dan strategi pengelolaan berdasarkan prinsip "good environmental governance" dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	Ketepatan menjelaskan UU No.32 tahun 2009 dan hubungannya dengan penyelenggaraan lingkungan yang baik	Kriteria : Keaktifan dalam diskusi Bentuk : Tatap muka dan diskusi	Ceramah		Menjelaskan UU No.32 tahun 2009 dan hubungannya dengan penyelenggaraan lingkungan yang baik	
13,14	Sub CPMK-4 : Mampu menyusun kebijakan dan strategi pengelolaan berdasarkan UU No.32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	Kemampuan membuat paper untuk menjelaskan UU no.32 Tahun 2009 dalam pelaksanaan di kehidupan nyata	Kriteria : Keaktifan dalam diskusi dan pengumpulan tugas kelompok Bentuk : Diskusi dan kerja kelompok (BM)	Diskusi kelompok		Diskusi kelompok dan membuat paper untuk menjelaskan UU no.32 Tahun 2009 dalam pelaksanaan di kehidupan nyata	
15	Sub CPMK-4 : Mampu menyusun kebijakan	Ketepatan menjelsakan peranan	Kriteria : Keaktifan dalam	Ceramah		Menjelsakan peranan tata ruang dalam	

	dan strategi pengelolaan berdasarkan tata ruang dalam pengelolaan lingkungan hidup	tata ruang dalam pengelolaan Lingkungan Hidup	diskusi Bentuk : Tatap muka dan diskusi			pengelolaan Lingkungan Hidup	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

