




1 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS SAM RATULANGI MANADO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PROGRAM STUDI ARSITEKTUR					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS	ARS 3461	LAIN LAIN	T=3	P=0	V	September 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
					Frits O. P. Siregar, ST., MSc	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 CPL2 dst	SIKAP Bertaqwa, Kemanusiaan, Berkontribusi, Bangga: cinta tanah air, Nasionalisma Menghargai pendapat/ karya orang, Kerjasama, Peka- Peduli Lingkungan, Taat Hukum- berdisiplin Internalisasi Nilai- Norma- Etika akademik, Bertanggung- jawab secara mandiri- Internalisasi sikap mandiri KETRAMPILAN UMUM <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural • Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif; Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok • Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur. KETRAMPILAN KHUSUS				
		Mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan IPTEKS, menyelesaikan masalah.				

	PENGETAHUAN menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis Sarjana/Sarjana Terapan bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK	Mahasiswa mampu membuat, mengkaji, menyimpulkan dalam mengambil Keputusan dalam Investasi proyek	
	CPL ➤ Sub-CPMK	
CPL-1	1 Mampu mengidentifikasi investasi, biaya	
CPL-2	2. Mampu menganalisa masalah dan potensi investasi	
CPL-3	3. Mampu merumuskan masalah investasi	
CPL-4	4. Mampu merumuskan keputusan dalam investasi	
CPL-5	5. Mampu menyusun proposal	
Deskripsi Singkat MK	(Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK MK ini)	
	RELEVANSI	CAKUPAN MATERI
	Teknologi Bahan Bangunan	Bahan bangunan dan spesifikasi
	Utilitas	Sarana prasarana bangunan
	Struktur dan Konstruksi Bangunan	Unsur pondasi, kolom, balok, plat dan penutup atap serta penutup bangunan (envelope bangunan)
	Manajemen Proyek	Tata urutan, spesifikasi, ketentuan dan peraturan
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas Bahan Kajian <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasus Proyek Bangunan 2. Kasus Kegagalan Proyek 3. Keputusan Presiden yang terkait dengan Pengadaan Barang dan Jasa 4. Studi Kelayakan Proyek Perumahan/ Real estate lainnya 5. Ketentuan teknis terkait dengan Bangunan Gedung Negara 	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dapat membuat kerangka Biaya dan Investasi	Pemikiran dan Tata susunan	Tabulasi dan Daftar item	Small Group Discussion	Self Directed Learning	Teori Investasi, Modal dan Biaya;	
2	Sda	Sda	Sda	Small Group Discussion	Discovery Learning	Sda	
3	Dapat menggunakan alat ukur investasi dan dapat membuat perhitungan biaya dan investasi	Tata cara perbandingan (ratio) dan Waktu	Sesuai dengan ketentuan perhitungan/ perbandingan dalam bentuk Daftar	Small Group Discussion		Tatacara Perhitungan Investasi	
4	Sda	Sda	Sda	Small Group Discussion	Discovery Learning	Sda	
5	Menyusun Draft Proposal Kelaikan Investasi	Sistimatika dan Rincian	Kejelasan/ Konsistensi Proposal	Small Group Discussion		Latihan Perhitungan Investasi	
6	Sda	Sda	Sda	Small Group Discussion	Self Directed Learning	Membuat Proposal Investasi	
7	Sda	Sda	Sda	Small Group Discussion	Self Directed Learning	Lanjutan	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mengetahui pentingnya sistem pengadaan	Susunan kegiatan pengadaan sejak persiapan s.d Monitoring	Skema Pengadaan yang efisien dan efektif	Small Group Discussion		Mekanisme Pengadaan Barang dan Jasa khususnya Proyek Investasi	
10	Memahami Tatacara Perencanaa – Pelaksanaan- Pengadaan- Monitoring	Mampu mengurai sub sub kegiatan	Skema rinci sub kegiatan	Small Group Discussion		Tatacara Perencanaan – Pelaksanaan – Pengawasan - Monitoring	
11	Dapat menghitung Analisa Harga Satuan Pekerjaan dan Harga Satuan Dasar	Mampu menyusun BoQ	Tata urut nama pekerjaan dan sub pekerjaan/ Tabel	Small Group Discussion		AHSP, HSD pada bangunan gedung	
12	Dapat menghitung RAB	Mampu menghitung HSD dan AHSP	Daftar AHSP dan KSD/ Tabulasi	Small Group Discussion		Perhitungan Biaya Proyek	
13	Sda	Sda	Sda	Small Group Discussion		Latihan perhitungan	

14	Draft Hasil Kajian Kasus	Mampu membuat- Mengkaji sebuah Kasus Real Estate	Kesesuaian/ kebenaran Harga satuan per m2 ruang fungsional bangunan	Small Group Discussion		Kajian Kasus Proyek Investasi	
15	Laporan akhir Hasil Kajian Kasus	Rumusan/ Kesimpulan	Konsistensi perhitungan/ perbandingan/ Ratio kemahalan/ efisiensi	Small Group Discussion		Proses Pengambilan Keputusan terkait dengan factor factor investasi	
16	Evaluasi Akhir Semester						

Pustaka	Utama :	
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undergraduate Programs Civil, Construction, and Environmental Engineering. Retrieved 6 April 2015 2. DeGarmo E., Canada J., Engineering Economy, fifth edition, 1973. 3. DeGarmo, E. Paul (1973). <i>Engineering Economy</i>. New York: Macmillan Publishing Co., Inc. 	
Pustaka	Pendukung :	
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi Ekonomi Teknik, Editor IR. Drs. H. Arson Aliludin,SE.,DEA	
Dosen Pengampu	IR JOHANNES VAN RATE,MT	
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada	

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.