

1 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UNIVERSITAS SAM RATULANGI MANADO FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR PROGRAM STUDI ARSITEKTUR				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	
Hukum Pranata Pembangunan		ARS 3301			T=2 P=0	SEMESTER V
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		Claudia S. Punuh, ST., MM., M.Ars				FRITS O.P.SIREGAR, ST.,MSc
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
CPL1		Memiliki kebiasaan taat hukum dan peraturan pemerintah dalam merancang lingkungan binaan				
CPL2		Menguasai secara umum aspek administrasi pembnagunan serta norma regulasi dan standar yang relevan untuk kegiatan perencanaan , perancangan/desain, dan pembangunan/konstruksi fisik lingkungan binaan				
CPL3		Memiliki tanggung jawab dan etika professional yang sesuai dengan peraturan dan hukum yang relevan				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK		Mahasiswa dapat menguasai secara umum aspek administrasi pembangunan, aturan dan perundang-undangan terkait dengan kegiatan perencanaan sebuah lingkungan binaan				
		CPL ⇒ Sub-CPMK				
CPL-1		Sub-CPMK1 - mampu menjelaskan pengertian menyeluruh dari Hukum Pranata Pembangunan Sub-CPMK2 – mampu memahami bagaimana unsur-unsur pembangunan di atur oleh hukum dan peraturan pemerintah				
CPL-3		Sub-CPMK 4,5,6 – mampu menjelaskan tentang penerapan berbagai macam Hukum Pranata Pembangunan di Indonesia				

	CPL-4 CPL-5 CPL-6	Sub-CPMK 7,8,9 – mampu membuat Surat Kuasa untuk pekerjaan Sub- CPMK 11,12 – mampu membuat Kontrak Kerja sederhana Sub- CPMK 13,14,15 – mampu menjelaskan cara penyelesaian sengketa dan akibat-akibat jika terjadi pelanggaran					
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang hak dan kewajiban pihak yang terkait dalam pembangunan (pemilik proyek, perusahaan jasa konsultasi-konstruksi dan pekerja), hukum pembangunan (peraturan perundangan-undangan, dampak dan akibatnya, peraturan pembangunan lokal dan regional dalam era otonomi dan globalisasi (lahan, tanah, lingkungan, vegetasi dan sempadan), peraturan bangunan (umum, sosial, pendidikan, pemerintahan,berlantai banyak, sarana dan prasarana).						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Sub-CPMK 2: interaksi unsur manusia, sumber daya alam, teknologi dan modal Sub-CPMK 4,5,6 : UU profesi arsitektur, UU dan peraturan Bangunan & Gedung, UU dan peraturan Tata Ruang, UU dan peraturan Tata Lingkungan. Sub-CPMK 7,8,9: Surat Kuasa dalam perusahaan dan antar perusahaan. Sub-CPMK 11,12: Kontrak Kerja Pekerjaan Perencanaan, Kontrak Kerja Pekerjaan Kontraktor & Kontrak Kerja Pekerjaan Pengawasan Sub-CPMK 13,14,15: studi kasus sengketa hukum yang terkait dengan pekerjaan konstruksi						
Pustaka	Utama :						
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Asep Warlan, 1997. Bahan Kuliah Pranata Pembangunan, Universitas Parahyangan, Bandung 2. Abdul Kadir, 1992. Hukum Perikatan. Citra Aditya Bhakti, Bandung 3. Imam Supomo, 1075. Hukum Perburuhan Bidang Tenaga Kerja. Penerbit Djambatan 					
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keputusan-keputusan Dirjen Cipta Karya tentang Pedoman Teknis Pembangunan Bangunan Gedung Negara 2. Keputusan dan/atau Peraturan Presiden tentang Pelaksanaan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah 					
Dosen Pengampu	Claudia S. Punuh, ST., MM., M.Ars						
Matakuliah syarat	Tidak ada						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dengan jelas capaian pembelajaran, materi pembelajaran, aturan-aturan/norma akademik, kesepahaman pelaksanaan pembelajaran.	Ketepatan menjelaskan tentang pemahaman mata kuliah Hukum Pranata Pembangunan dengan baik.	Kriteria: Keaktifan mengikuti perkuliahan Bentuk: Penyampaian dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab 		Pengantar Perkuliahan, tata tertib kelas, scoring, tugas.	5
2	Memahami dengan jelas tentang unsur-unsur yang diatur dalam Hukum Pranata Pembangunan	Ketepatan menjelaskan tentang unsur-unsur yang diatur dan cara pengaturannya interaksinya dalam pembangunan	Bentuk: Kuliah Kriteria: Pemahaman materi	Small Group Discussion	Self Directed Learning	Interaksi antar unsur-unsur yang diatur oleh Hukum Pranata Pembangunan	5

3	Memahami tentang penerapan Hukum Pranata Pembangunan dalam Arsitektur.	Ketepatan menjelaskan tentang hal-hal yang diatur oleh hukum dalam bidang arsitektur	Bentuk: Kuliah Kriteria: Kemampuan meringkas materi kuliah	Small Group Discussion	Self Directed Learning	Etika profesi dan penerapan hukum yang berkaitan dengan profesi arsitektur	5
4	Memahami tentang penerapan Hukum Pranata Pembangunan dalam bidang Arsitektur Bangunan Gedung	Ketepatan menjelaskan tentang hal-hal yang diatur oleh hukum dalam bidang arsitektur Bangunan Gedung	Bentuk: kuliah Kriteria: Kemampuan meringkas materi kuliah	Small Group Discussion	Self Directed Learning	IMB, GSB, KDB, RTH dsb	5
5	Memahami tentang penerapan Hukum Pranata Pembangunan dalam Peraturan Tata Ruang	Ketepatan menjelaskan tentang hal-hal yang diatur oleh hukum dalam bidang Tata Ruang	Bentuk: kuliah Kriteria: Kemampuan meringkas materi kuliah	Small Group Discussion	Self Directed Learning	UU dan peraturan Tata Ruang	5
6	Memahami tentang penerapan Hukum Pranata Pembangunan dalam Peraturan Tata Lingkungan	Ketepatan menjelaskan tentang hal-hal yang diatur oleh hukum dalam bidang arsitektur	Bentuk: kuliah Kriteria: Kemampuan meringkas materi kuliah	Small Group Discussion	Self Directed Learning	UU dan peraturan Tata Lingkungan	5
7	Memahami tentang Pembuatan Surat Kuasa untuk pekerjaan	Kemampuan untuk membuat Surat Kuasa dengan benar	Bentuk: kuliah Kriteria: Ketepatan membuat Surat Kuasa (I)	Tutorial & Workshop	Mencari contoh Surat Kuasa	Surat Kuasa	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						10

9	Dapat membuat Surat Kuasa untuk pekerjaan pembangunan lewat workshop	Kemampuan untuk membuat Surat Kuasa dengan benar	Bentuk: kuliah Kriteria: Ketepatan membuat Surat Kuasa (II)	Tutorial & Workshop		Surat Kuasa	5
10	Memahami tentang jenis-jenis Kontrak Kerja (I)	Ketepatan menjelaskan tentang jenis-jenis Kontrak Kerja pembangunan	Bentuk: kuliah Kriteria: Kemampuan meringkas materi kuliah	Tutorial & Workshop	Mencari contoh Kontrak Kerja	Kontrak Kerja sederhana	5
11	Memahami tentang jenis-jenis Kontrak Kerja (II)	Ketepatan menjelaskan tentang jenis-jenis Kontrak Kerja pembangunan	Bentuk: kuliah Kriteria: Kemampuan meringkas materi kuliah	Tutorial & Workshop	Mencari contoh Kontrak Kerja	Kontrak Kerja dengan pemerintah dan swasta	5
12	Dapat membuat Kontrak Kerja sederhana lewat workshop	Mampu menyusun pasal-pasal dalam kontrak kerja sederhana	Bentuk: kuliah Kriteria: Latihan membuat Kontrak Kerja	Tutorial & Workshop	Self Directed Learning	Kontrak Kerja sederhana dan penyusunan pasal-pasal	10
13	Memahami tentang penyelesaian sengketa pelanggaran kontrak kerja	Ketepatan menjelaskan tentang cara-cara penyelesaian sengketa akibat pelanggaran kontrak kerja	Bentuk: kuliah Kriteria: Meringkas materi kuliah	Small Group Discussion	Self Directed Learning	Contoh kasus sengketa hukum dalam pekerjaan	5

14	Memahami tentang sanksi-sanksi pelanggaran kontrak kerja	Ketepatan menjelaskan tentang sanksi-sanksi hukum jika terjadi pelanggaran kontrak kerja	Bentuk: kuliah Kriteria: Meringkas materi kuliah	Small Group Discussion	Self Directed Learning	Contoh kasus sanksi hukum	5
15	Memahami kelemahan-kelemahan penerapan Hukum Pranata Pembangunan di Indonesia	Ketepatan menjelaskan kelemahan-kelemahan penerapan Hukum Pranata Pembangunan di Indonesia	Bentuk: kuliah Kriteria: Meringkas materi kuliah	Small Group Discussion	Self Directed Learning	Contoh kerugian akibat kelemahan penerapan hukum di Indonesia	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						15

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

