



**UNIVERSITAS SAM RATULANGI
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN ARSITEKTUR
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
AGAMA KHONG HU CU	ARS 1051	2 (2-0)	1	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Korprodi
				Frits O.P. Siregar, ST., M.Sc
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	S11	Mampu mengejawantahkan filosofi Si tou timou tumou tou yang artinya manusia baru dapat disebut sebagai manusia, jika sudah dapat memanusiakan manusia lain dalam kehidupan sehari-hari.		

P8	Menguasai konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi.
KK7	Mampu menerapkan konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	Menguasai konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi sebagai bagian dari Bangsa Indonesia dan masyarakat ilmiah
	SUB-CPMK

	1.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Khonghucu sebagai Komponen Mata Kuliah Wajib Umum Pada Program Diploma dan Sarjana
	2.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Tujuan Hidup dan Setelah Kehidupan Manusia
	3.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Esensi dan Urgensi Integrasi Keimanan, Kepercayaan, Kesatyaan, dan Kesujudan dalam Pembentukan Manusia yang Berbudi Luhur
	4.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Konsep Khonghucu tentang Keragaman dalam Keberagaman serta Kontribusinya dalam Sejarah Peradaban Dunia
	5.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Esensi dan Urgensi Agama Dan Nilai-Nilai Spiritual Khonghucu
	6.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Sumber dan Implementasi Ajaran Khonghucu dalam Konteks Kemodernan dan Keindonesiaa
	7.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Konsep Iptek, Politik, Sosial Budaya, Ekonomi, Lingkungan Hidup, dan Pendidikan dalam Perspektif Khonghucu
	8.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Peran dan Fungsi Kegiatan Mahasiswa Khonghucu sebagai Pusat Pengembangan Budaya Khonghucu
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pendidikan agama merupakan mata kuliah wajib nasional yang bersama-sama dengan mata kuliah Pancasila, Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang membentuk kepribadian Indonesia. Mata kuliah ini tidak hanya menekankan pada aspek pembelajaran pengetahuan dan keterampilan semata, tetapi yang lebih penting ialah menanamkan sikap. Materi utama mata kuliah disajikan pada modul yang tersedia secara online yang dikeluarkan Ditbelmawa, Kemenristekdikti yang akan diperkaya dengan materi-materi yang tersedia pada modul e-learning.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Khonghucu sebagai Komponen Mata Kuliah Wajib Umum Pada Program Diploma dan Sarjana
	2.	Tujuan Hidup dan Setelah Kehidupan Manusia
	3.	Esensi dan Urgensi Integrasi Keimanan, Kepercayaan, Kesatyaan, dan Kesujudan dalam Pembentukan Manusia yang Berbudi Luhur
	4.	Konsep Khonghucu tentang Keragaman dalam Keberagaman serta Kontribusinya dalam Sejarah Peradaban Dunia
	5.	Esensi dan Urgensi Agama Dan Nilai-Nilai Spiritual Khonghucu

	6.	Sumber dan Implementasi Ajaran Khonghucu dalam Konteks Kemodernan dan Keindonesiaa
	7.	Konsep Iptek, Politik, Sosial Budaya, Ekonomi, Lingkungan Hidup, dan Pendidikan dalam Perspektif Khonghucu
	8.	Peran dan Fungsi Kegiatan Mahasiswa Khonghucu sebagai Pusat Pengembangan Budaya Khonghucu
Daftar Referensi	Utama	
	1.	Direktorat pembelajaran. 2016. Pendidikan Agama Budha. Ditjen Belmawa, Kemenristekdikti. Jakarta.
	Pendukung	
Nama Dosen Pengampu	Tim	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	-	

Ming . Ke-	Sub-CPMK (kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Tugas Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
			Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50"		Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	-

				Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60'		Nontes (luaran): rangkuman		
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Khonghucu sebagai Komponen Mata Kuliah Wajib Umum Pada Program Diploma dan Sarjana	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Khonghucu sebagai Komponen Mata Kuliah Wajib Umum Pada Program Diploma dan Sarjana	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Tujuan Hidup dan Setelah Kehidupan Manusia	Tujuan Hidup dan Setelah Kehidupan Manusia	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Esensi dan Urgensi Integrasi	Esensi dan Urgensi Integrasi Keimanan, Kepercayaan, Kesatyaan,	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	

	Keimanan, Kepercayaan, Kesatyaan, dan Kesujudan dalam Pembentukan Manusia yang Berbudi Luhur	dan Kesujudan dalam Pembentukan Manusia yang Berbudi Luhur		BM 2x60'	Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning			
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Konsep Khonghucu tentang Keragaman dalam Keberagamaan serta Kontribusinya dalam Sejarah Peradaban Dunia	Konsep Khonghucu tentang Keragaman dalam Keberagamaan serta Kontribusinya dalam Sejarah Peradaban Dunia	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Esensi dan Urgensi Agama Dan Nilai-Nilai Spiritual Khonghucu	Esensi dan Urgensi Agama Dan Nilai-Nilai Spiritual Khonghucu	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan	Sumber dan Implementasi Ajaran Khonghucu		Tiap minggu: Kelas: TM 2x50"				

	ikan Sumber dan Implementasi Ajaran Khonghucu dalam Konteks Kemodernan dan Keindonesiaa	dalam Konteks Kemodernan dan Keindonesiaa		Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60'				
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Konsep Iptek, Politik, Sosial Budaya, Ekonomi, Lingkungan Hidup, dan Pendidikan dalam Perspektif Khonghucu	Konsep Iptek, Politik, Sosial Budaya, Ekonomi, Lingkungan Hidup, dan Pendidikan dalam Perspektif Khonghucu		Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60'				
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Peran dan Fungsi Kegiatan Mahasiswa Khonghucu sebagai Pusat Pengembangan Budaya Khonghucu	Peran dan Fungsi Kegiatan Mahasiswa Khonghucu sebagai Pusat Pengembangan Budaya Khonghucu		Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60'				

Catatan:

TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri