



**UNIVERSITAS SAM RATULANGI**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN ARSITEKTUR**  
**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
AGAMA ISLAM	ARS 1031	2 (2-0)	1	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Korprodi
				Frits O. P. Siregar, ST., M.Sc
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	S11	Mampu mengejawantahkan filosofi Si tou timou tumou tou yang artinya manusia baru dapat disebut sebagai manusia, jika sudah dapat memanusiakan manusia lain dalam kehidupan sehari-hari.		

	P8	Menguasai konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi.
	KK7	Mampu menerapkan konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
	KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
		Menguasai konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi sebagai bagian dari Bangsa Indonesia dan masyarakat ilmiah
		SUB-CPMK
	1.	Menguasai konsep mengapa dan bagaimana PAI diajarkan di perguruan tinggi
	2.	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana manusia ber-Tuhan
	3.	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana agama menjamin kebahagiaan
	4.	Menguasai dan menerapkan konsep mengintegrasikan iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil
	5.	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana membangun paradigma Qurani
	6.	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana membumikan Islam di Indonesia
	7.	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana Islam membangun persatuan dan keberagaman
	8.	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana Islam menghadapi tantangan modernisasi
	9.	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia
	10.	Menguasai dan menerapkan konsep menguasai dan menerapkan konsep bagaimana peran dan fungsi masjid kampus dalam pengembangan budaya Islam
	11.	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana pandangan Islam tentang zakat dan pajak
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pendidikan Agama merupakan mata kuliah wajib nasional yang bersama-sama dengan mata kuliah Pancasila, Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang membentuk kepribadian Indonesia. Mata kuliah ini tidak hanya menekankan pada aspek pembelajaran pengetahuan dan keterampilan semata, tetapi yang lebih penting ialah menanamkan sikap. Materi utama mata kuliah disajikan pada modul yang tersedia secara online yang dikeluarkan Ditbelmawa, Kemenristekdikti yang akan diperkaya dengan materi-materi yang tersedia pada modul e-learning.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	Mengapa dan Bagaimana PAI Diajarkan di Perguruan Tinggi
	2.	Bagaimana Manusia Ber-Tuhan
	3.	Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan
	4.	Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan kamil
	5.	Bagaimana membangun Paradigma Qurani
	6.	Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia
	7.	Bagaimana Islam Membangun Persatuan dan Keberagaman

	8.	Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi
	9.	Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia
	10.	Bagaimana Peran dan Fungsi Masjid Kampus dalam Pengembangan Budaya Islam
	11.	Bagaimana Pandangan islam tentang Zakat dan Pajak
Daftar Referensi	Utama	
	1.	Direktorat pembelajaran. 2016. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. Ditjen Belmawa, Kemenristekdikti. Jakarta.
	Pendukung	
Nama Dosen Pengampu	Tim	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	-	

Ming . Ke-	Sub-CPMK (kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Tugas Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1			Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60'		Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran):	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	-

						rangkuman		
2	Menguasai konsep mengapa dan bagaimana PAI diajarkan di perguruan tinggi	Mengapa dan Bagaimana PAI Diajarkan di Perguruan Tinggi	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x60' Kelas: TM 2x50' Pascakelas : BM 2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	-
3	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana manusia bertuhan	Bagaimana Manusia Bertuhan	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x60' Kelas: TM 2x50' Pascakelas : BM 2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	10
4	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana agama menjamin kebahagiaan	Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x60' Kelas: TM 2x50' Pascakelas : BM 2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	10

					learning			
5	Menguasai dan menerapkan konsep mengintegrasikan iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil	Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan kamil	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x60' Kelas: TM 2x50' Pascakelas : BM 2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	10
6	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana membangun paradigma qurani	Bagaimana membangun Paradigma Qurani	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x60' Kelas: TM 2x50' Pascakelas : BM 2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	10
7	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana membumikan Islam di indonesia	Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x60' Kelas: TM 2x50' Pascakelas : BM 2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	10

					learning			
8	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana Islam membangun persatuan dan keberagaman	Bagaimana Islam Membangun Persatuan dan Keberagaman	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x60' Kelas: TM 2x50' Pascakelas : BM 2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	10
9-10	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana Islam menghadapi tantangan modernisasi	Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x2x60' Kelas: TM 2x2x50' Pascakelas : BM 2x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	10
11-12	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia	Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x2x60' Kelas: TM 2x2x50' Pascakelas : BM 2x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	10

					learning			
13-14	Menguasai dan menerapkan konsep menguasai dan menerapkan konsep bagaimana peran dan fungsi masjid kampus dalam pengembangan budaya Islam	Bagaimana Peran dan Fungsi Masjid Kampus dalam Pengembangan Budaya Islam	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x2x60' Kelas: TM 2x2x50' Pascakelas : BM 2x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	10
15-16	Menguasai dan menerapkan konsep bagaimana pandangan Islam tentang zakat dan pajak	Bagaimana Pandangan islam tentang Zakat dan Pajak	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x2x60' Kelas: TM 2x2x50' Pascakelas : BM 2x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	10

Catatan:

TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri